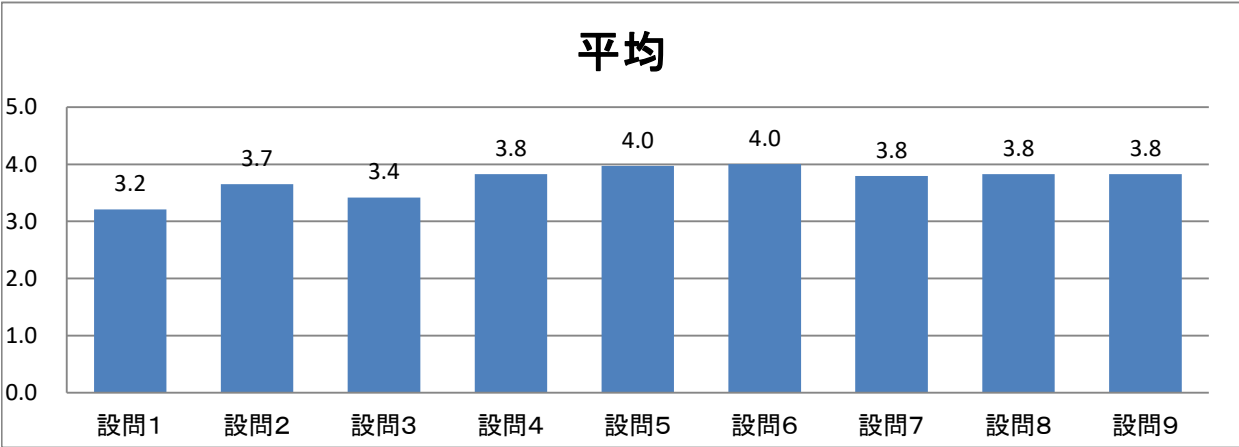


令和2年度学校評価アンケート(保護者用)集計表

年組	全校
回収数	333

※回収率 96.8% (昨年比↑3.9ポイント) 3月12日現在

評価		設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9
4	人	60	126	117	185	216	218	160	174	177
	%	18.0	37.8	35.1	55.6	64.9	65.5	48.0	52.3	53.2
3	人	192	179	136	117	97	102	155	140	130
	%	57.7	53.8	40.8	35.1	29.1	30.6	46.5	42.0	39.0
2	人	64	23	66	23	13	6	12	13	20
	%	19.2	6.9	19.8	6.9	3.9	1.8	3.6	3.9	6.0
1	人	13	1	10	4	3	3	2	2	2
	%	3.9	0.3	3.0	1.2	0.9	0.9	0.6	0.6	0.6
平均		3.2	3.7	3.4	3.8	4.0	4.0	3.8	3.8	3.8



No.	評価項目	設 問
1	教育目標	学校の教育目標を知っていますか。 「自ら考え、正しく判断し、やり抜く、人間性豊かな児童の育成」
2	学力向上 (基礎・基本)	子どもたちに確かな学力をつけるための学校の取り組みを知っていますか。 (ティームティーチング、少人数授業、読書タイム、家庭学習ノート)
3	学力向上 (ICT利活用)	家庭で、子どもさんから先生がよく分かるように授業を工夫しているということ を聞きますか。 (パソコン、電子黒板、タブレットの活用など)
4	学力向上 (家庭教育)	学習用具や宿題などの忘れものが無いように、子どもさんに声かけをしています か。
5	心の教育 (学級経営・生徒指導)	子どもさんは毎日楽しく学校に行っていますか。
6	心の教育 (教育相談・特別支援教育)	先生は保護者からの連絡や相談に丁寧に応じていると思いますか。
7	健康・体づくり (体力向上)	学校では、家庭と連携を図り、子どもさんの「健康管理・体力向上」について気 を配っていると思いますか。
8	健康・体づくり (食育・基本的生 活)	学校では、家庭と連携を図り、正しい生活習慣が身につくよう、子どもさんのあ いさつや言葉遣い、「早寝・早起き・朝ご飯」などに気を配っていると思います か。
9	地域との連携	平成29年度からコミュニティースクールの指定を受け、学校では、これまで以上 に地域の人と関わりながら学んだり地域に出たりして学習を行っていることを 知っていますか。(花まるタイム、生活科、総合学習、放課後学習会、ふれあい フェスタなど) (※今年度は、花まるタイムは支援員は入らず実施、放課後学習会は中止しまし た。)